

Анализ
проделанной работы по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма за 2025/2026 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда»

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 270 Тракторозаводского района Волгограда» большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) на улицах и дорогах.

Для обеспечения системного подхода разработана нормативно – правовая база, приказом заведующего МОУ Детским садом № 270 назначен ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и организацию работы в этом направлении, старший воспитатель Выходцева Н. С..

Ежегодно на учебный год утверждается приказом заведующего МОУ Детским садом № 270 Шевченко С. А. *план мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.*

Целью плана является создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, через него реализуются следующие задачи:

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей (законных представителей) устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности МОУ Детского сада № 270 и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Работа по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по трем направлениям:

1. Работа с педагогами: информационно-методическая работа;
2. Работа с детьми;
3. Социально-педагогические связи: взаимодействие и совместная работа с родительской общественностью образовательного учреждения, отрядом ЮИД МОУ СШ № 26 Тракторозаводского района Волгограда.

Работа с педагогами (информационно-методическая работа):

Главная цель работы педагогов по профилактике детского дорожного травматизма в МОУ Детском саду № 270 – создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, которая реализуется через выполнение следующих задач:

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и в конце года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОО и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам организации ДДТТ в детском саду проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, методическая работа по их подготовке к занятиям по обучению детей правилам поведения на улицах; рекомендуются методические материалы, разработки сценариев, предоставляется Интернет ресурсы для поиска необходимых материалов.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, совещаниях, методических планерках. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы МОУ Детского сада № 270 обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Ежеквартально старший воспитатель готовит обзор литературы и периодической печати по Правилам дорожного движения, предупреждения ДДТТ для родителей, педагогов.

Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам организации ДДТТ проводились мероприятия:

Наименование мероприятия	Тема
Методические совещания	«Нормативно-правовые основы организации деятельности образовательного учреждения по профилактике ДДТТ и БДД».
	«Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению ДДТТ».
	Изучение методического инструментария, организация деловых игр, выставка дидактического материала для обучения детей ПДД, показ открытых занятий, развлечений, тематический контроль.
Семинары	«Первые шаги на пути к безопасной дороге».
	«Организация и проведение мониторинга по профилактике ДДТТ».
	«Обеспечение безопасности детей на улицах города».
	«Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад - дом».
Мастер-классы	«Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге посредством использования информационных технологий».
	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города посредством познавательной деятельности».
	«Использование развивающих игр "Изготовление макета перекресток"».
	«Дидактическая игра – как средство обучения детей».
Консультации	«Организация работы с детьми по ПДД в разных возрастных группах»
	«Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения в свете современных технологий».
	«Почему игры по ПДД для дошкольников важны».
	«Что должен знать воспитатель о ПДД».

Практика проведения систематических занятий с педагогами показала их высокую эффективность. На них не только обсуждались теоретические вопросы, но и выполнялись практические задания, воспитатели получили рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями. По результатам тематического контроля у педагогов выявлен высокий уровень профессиональной компетенции в области профилактики ДДТТ.

Организация работы с детьми по обучению ПДД

Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Для организации работы с детьми по обучению ПДД и профилактике ДДТТ в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда. В методическом кабинете имеется учебно – методический материал: комплект наглядных пособий по ОБЖ (автор Стеркина Р.), плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», библиотека художественной детской литературы, иллюстрации, конспекты занятий, бесед, прогулок, игры, сценарии досугов, развлечений, анкеты для родителей.

В каждой возрастной группе имеются центры по изучению правил дорожного движения. Подобрана соответствующая литература, дидактические игры, настольно – печатные игры, атрибуты к сюжетным играм «Шофёры», «Автобус», «ГАИ и дорога».

Обучение правилам дорожного движения дошкольников и профилактика ДДТТ проводится по рабочей программе Т.И. Даниловой «Светофор» с 3 до 7 лет.

Деятельность по обучению ПДД связана со всеми разделами образовательной программы и интегрировано во все виды детской деятельности. Знакомство с правилами поведения на улице осуществляется в ходе проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, изобразительной деятельности, ознакомлению с художественной литературой. Наибольший интерес и значимость представляют собой интегрированные занятия, в структуру которых входят задания по формированию у дошкольников правил поведения на улице в процессе организации разных видов деятельности. Например, в преддверии занятия организуется экскурсия к проезжей части, проводится беседа о городе, транспорте, о Правилах дорожного движения, включается художественное слово, музыкальное сопровождение, иллюстрации, видео материалы, игровые задания с математическими задачами, выполнение коллективной работы (аппликация, рисование), закрепление Правил дорожного движения на тему: «По дороге в детский сад», составление рассказов по алгоритмам, подвижная игра «Светофор».

В ходе организации совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности воспитанников успешно применяются разнообразные методы и формы работы с детьми: наблюдения, экскурсии, чтения художественной литературы, заучивание стихов. Рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые) просмотр видео-фильмов, беседы, обсуждение ситуаций, проектная деятельность, моделирование, решение проблемных ситуаций, выставки презентации творческих работ позволяют не только давать теоретические знания детям, но и закреплять их на практике.

У детей старших и подготовительных к школе групп воспитываем ответственность к подготовке и проведению акций («Стань заметней на дороге»). Совместно с сотрудниками детского сада и родителями дети учат речёвки, готовят памятки для пешеходов и водителей, рисуют плакаты,

одевают и обыгрывают костюмы, жилеты – символ светофора и с призывами выходят к проезжей части.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в группах детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда: оборудованы центры безопасности, информационные уголки для родителей.

В холле детского сада оформлен уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов ПДД, творческих работ воспитанников, памяток для детей и родителей, размещена схема безопасного пути в детский сад.

Реализуя программные требования, на территории детского сада оборудована площадка ПДД - место для обучения правилам дорожного движения. Дети, используя площадку, упражняются в соблюдении правил дорожного движения: учатся ходить по тротуару, переходить дорогу только по пешеходному переходу. По «дороге с разделительной полосой» дети ездят на машинах, соблюдая левую и правую стороны движения, сигналы светофора.

Все проводимые мероприятия по профилактике БДД освещаются в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте МОУ Детского сада № 270.

Систематически (2 раза) в год педагоги проводят мониторинг освоения детьми знаний ПДД через оптимальное использование методов изучения (наблюдения, проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности, беседы), что позволяет проверить и обобщить знания детей по пройденному материалу для дальнейшего планирования работы.

Организация работы с родителями по обучению ПДД

Всем известно, что пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями. Установленные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, позволили объединить усилия для развития и воспитания у детей навыков и привычек безопасного поведения.

Работа с родителями носит просветительский и агитационный характер.

Цель работы с родителями – формирование понимания актуальности и важности проблемы безопасности детей; повышение образовательного уровня родителей, определение круга правил, с которыми необходимо знакомить детей в семье.

Коллектив детского сада стремится к постоянному совершенствованию форм и методов работы по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста совместно с родителями.

Педагоги формируют у родителей осознанное отношение к вопросам обучения ПДД детей дошкольного возраста через разные формы работы с семьей: семейная гостиная «Дорожная азбука», выставка на тему «Семейный

плакат», конкурс семейных газет «За безопасность всей семьёй», День открытых дверей, семинар – практикум, родительское собрание «Безопасность детей на дорогах города», создание буклетов «О дорожных ловушках», «Пристегнись, Россия!», «Маршрута первоклассника», участие родителей в утренниках, физкультурных развлечениях. Вместе с родителями проводили акцию «Засветись», «Пристегни самое дорогое».

В результате наблюдается готовность родителей к сотрудничеству и повышение активности к обеспечению дорожной безопасности.

Вся информация для родителей по основам безопасного поведения на дорогах размещается на официальном сайте МОУ Детского сада № 270.

Ожидаемые результаты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Повышение активности родителей, педагогов и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Проводимая в МОУ «Детский сад № 270 Тракторозаводского района» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием воспитанников и родителей детского сада.

Старший воспитатель МОУ Детского сада № 270  Н. С. Выходцева